



Resumen de Actuaciones CEI UAM+CSIC

Liderando el desarrollo social, cultural y económico de Madrid Norte

Índice

ACTUACIONES	3
1.1. MEJORA DOCENTE.....	3
1.2 MEJORA CIENTÍFICA.....	6
1.3 TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL	10
1.4 MEJORAS DIRIGIDAS A LA IMPLANTACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL EEES	15
1.5 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL.....	18
1.6 INTERACCIÓN ENTRE EL CAMPUS Y SU ENTORNO TERRITORIAL	21

ACTUACIONES

1.1. MEJORA DOCENTE

F101 Instituto de Formación Continua. Con la finalidad de integrar en un ámbito común las distintas iniciativas de formación continua que tienen lugar en la universidad se plantea la articulación de un Instituto de Formación Continua de la Universidad (IFCUAM). Dicho centro impulsara los programas de formación permanente desde una multiplicidad de perspectiva. Esto incluye tanto la colaboración en el ámbito local con entidades de nuestro entorno como la dimensión internacional de la oferta formativa ya sea presencial, semipresencial o a distancia.

F102 Centro de Estudios Jurídicos Superiores. Este Centro es una respuesta ambiciosa a las previsiones de la Ley 34/2006, de 30 de octubre, de acceso a las profesiones de Abogado y Procurador de los Tribunales, la cual establece las condiciones de obtención del título profesional de abogado y procurador de los tribunales, como colaboradores en el ejercicio del derecho fundamental a la tutela judicial efectiva, atribuyendo a las universidades en colaboración con los colegios profesionales, la función de la formación de los mismos. Ambas iniciativas tendrían su sede en un edificio multifuncional donde se integraría algunas de las propuestas de Campus de Excelencia que se detallan en este plan estratégico. Contaría con salas de videoconferencia, de reuniones y aulas polivalentes. También sería el lugar para albergar congresos, jornadas, seminarios para titulaciones de posgrado, etc.

F103 Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. Una Universidad de excelencia debe disponer de una biblioteca excelente y la biblioteca universitaria en España, como la propia Universidad, atraviesa una época de profundas transformaciones. La UAM necesita renovar los espacios bibliotecarios de tres facultades (Psicología, Formación del Profesorado y Económicas) que se hallan claramente por debajo de la media de la Universidad en este tipo de servicios. Pero, a la hora de afrontar este reto, *ya no se plantea construir una Biblioteca Universitaria tradicional*. Para responder de forma adecuada a las nuevas necesidades, se opta por un nuevo modelo de biblioteca universitaria, y adquiere pleno sentido la definición contenida en los Estatutos de la universidad: un Centro de Recursos en los que confluyan las áreas de la Universidad que tengan relación directa con el apoyo a la docencia, el aprendizaje y la investigación: biblioteca,

informática, audiovisuales, elaboración de objetos digitales de docencia, salas de estudio y reserva de aulas, etc. Este nuevo espacio, dimensionado para atender a un tercio de la comunidad universitaria, debe responder a sus expectativas en el entorno del EEES. Este edificio ubicado en la Parcela 10, del Plan Especial de Reforma Interior de la UAM, dispone de una superficie edificable de 5.000 m², y está situada en una zona central del Campus de Cantoblanco.

F104 Programa de Posgrado Internacional UAM 2015. Los estudios de posgrado de la UAM han atravesado una fase de profunda reestructuración en los últimos años, como consecuencia de los cambios del marco legislativo. A punto de terminar esta fase, la UAM se plantea orientar ese esfuerzo con el fin de mejorar la capacidad de atraer estudiantes, lo que debería reflejarse en un aumento claro en la matrícula durante los próximos años tanto en las titulaciones de Máster como de Doctorado. Este esfuerzo está orgánicamente ligado a las actuaciones previstas en el apartado de mejora científica, por lo que las actuaciones irán ligadas a conseguir atraer no sólo a los mejores estudiantes de nuestro entorno, la Comunidad de Madrid, sino que se proyectarán a nivel nacional e internacional.

Con el potencial que se dispone, en los próximos 4 años se puede aumentar de forma muy significativa el número de estudiantes matriculados tanto en Máster como en Doctorado, pudiendo alcanzar la matriculación final cerca del 20% del total de estudiantes de la Universidad. Esto redundaría además en un aumento significativo del número de tesis doctorales defendidas, que es el primer paso para la formación de investigadores. Se potenciará además que aquellos Máster con una gran aceptación por parte de los estudiantes se impartan en inglés, incluyendo programas especiales de becas y la contratación de personal de apoyo que domine este idioma.

F105 Programa de Innovación Docente UAM 2015. La innovación docente tiene una única finalidad: mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estos procesos ya estaban previstos con la implantación del EEES. El éxito de proceso de implantación va a depender, en gran medida, de la capacidad que tenga la Universidad para generalizar las experiencias adquiridas a lo largo de estos últimos años en los programas de innovación docente. Se trata por tanto de un proyecto estratégico dentro del área de mejora docente, y que tendrá su reflejo en los criterios cuantitativos de excelencia académica: tasa de graduación, abandono y eficiencia. A lo largo de los próximos años, las convocatorias de la UAM para el Desarrollo de las Enseñanzas irán

destinadas a la implantación del *Plan de Acción Tutorial* y la valoración de actividades docentes de acuerdo al programa ANECA *Docentia*.

F106 Programa Docencia en Red. Este programa tiene como objetivo promover la creación y consolidación del Campus Digital UAM como comunidad de formación en línea y entorno virtual de enseñanza-aprendizaje, incidiendo especialmente en desarrollar programas formativos para los docentes y favoreciendo el uso de plataformas docentes TIC como recurso digital para los Programas de Posgrado y en la Formación Continua. En concreto, se tratará facilitar la incorporación de la Página del Profesor –que es la herramienta actual de la UAM- y la plataforma Moodle, de modo que la primera se utilice para modelos docentes con un uso tecnológico mínimo y la segunda para modelos más complejos.

F107 Sistema de Garantía de Calidad. Este proyecto tiene como objetivo primordial definir la política y objetivos de calidad de la UAM, así como definir un sistema de indicadores asociados que permitan recoger información sobre la actividad ordinaria en cada uno de los ámbitos y sobre el cumplimiento de objetivos establecidos. Se dispondrá así de una información fiable y ajustada para la obtención de los indicadores, y desarrollar una herramienta para la gestión informatizada que facilite el análisis de resultados, la elaboración de informes y el acceso de los gestores de la universidad a la información. De este modo, se establecerán los mecanismos y procesos necesarios para la publicación y difusión de los resultados con el fin de informar a los grupos de interés y la comunidad universitaria en su conjunto sobre el alcance de los objetivos. Este proyecto se presentará a la convocatoria AUDIT de ANECA.

F108 Participación Estudiantil. Este programa de actuaciones se orienta a atender al estudiante desde una visión integral. En primer lugar, reforzando los sistemas de atracción de estudiantes de alto rendimiento académico en Secundaria y Formación Profesional. Además, mejorando el sistema de acogida. Los estudiantes dispondrán de un profesor tutor que garantice la información y orientación académica a lo largo de sus estudios. Por otro lado, se potenciará la participación estudiantil en los órganos de gobierno y en las comisiones de seguimiento y calidad de las titulaciones de grado y máster. Asimismo, se impulsará la autogestión estudiantil en el ámbito de actividades culturales, de divulgación científica y de debate. Se difundirá en la comunidad universitaria la labor de los colectivos de estudiantes a través de los Foros de Asociaciones.

1.2 MEJORA CIENTÍFICA

F201 Estrategias generales en el área de nanociencia y nanomateriales. La aparición del campo interdisciplinario de la Nanociencia y la oportuna entrada de numerosos grupos de diferentes institutos ha hecho de la Nanociencia y los Materiales uno de los hitos en nuestra carrera hacia la excelencia internacional. Para conseguirlo, intentamos agregar e integrar una serie de acciones, como la construcción de nuevos centros de investigación: IMDEA Nanociencia; Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros CSIC-UAM (ver F203). Asimismo, establecemos nuevas potentes infraestructuras: Centro de Nanofabricación (ver F204); Centro para la Microscopía de Electrones de Alta Resolución; Creación del Servicio InterInstitutos para la Caracterización de Materiales (ver F202).

F202 Servicio inter-institutos de caracterización de materiales. Su objetivo es el diseño y construcción de un nuevo centro de servicios de caracterización de materiales cuya utilización y gestión conjunta entre la UAM y el CSIC, permitirá el acceso a costosas infraestructuras, que no podrían ser adquiridas más que de forma colectiva y que complementarían aquellas ya instaladas en el Campus. Dichos servicios deberán incluir equipamiento de última generación y personal científico y técnico, en un número adecuado, que permita su eficiente utilización. De esta forma, se lograría un salto cualitativo en los servicios a los que accederán el conjunto de los investigadores del Campus, y los investigadores de otras instituciones y empresas del entorno del CEI UAM-CSIC.

F203 Traslado del Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros del CSIC (ICTP) al campus de la UAM. El objetivo principal con el traslado del ICTP al Campus de Cantoblanco es complementar la investigación del Campus en el área de la Ciencia de Materiales con la rama de polímeros que hasta el momento no tiene una implantación significativa en el mismo. Se pretende crear un centro mixto UAM-CSIC que permitirá compartir recursos comunes del Campus y facilitar las tareas de colaboración con laboratorios de otras ramas de la Ciencia de Materiales y la participación de sus investigadores en las tareas docentes de postgrado en combinación con la UAM.

F204 Centro de Nanofabricación El proyecto se basa en la creación de un Centro mixto de Nanofabricación y Nanolitografía en el Campus de la UAM. El centro operaría en el ámbito de la fabricación de nanoestructuras por diversos tipos de medios litográficos en el rango desde la “soft lithography” hasta la litografía por haces de electrones y/o iones. Estaría diseñado para permitir el acceso a las técnicas de nanofabricación internacionalmente competitivas a los usuarios del Campus de la UAM en el marco del Proyecto CEI UAM-CSIC. Basándose en el principio de optimización de los recursos ya disponibles, el Centro estaría localizado en la “sala blanca” que posee el IMDEA Nanociencia.

F205 Bio UAM+CSIC (BUC). El objetivo más ambicioso del BUC es crear el Parque Biomédico (BioMed Park), que coordinaría investigación elemental y clínica, así como otros avances tecnológicos sobre la salud humana. La creación del BioMed Park vendrá complementada por dos iniciativas, un estudio para el establecimiento de los centros de investigación, en el que se reubicará el Instituto farmacológico actual *Teófilo Hernando* (ITH), y otro para medicina translacional, que ocuparía un nicho vacío en la investigación biomédica en BioMed Park. Otro gran objetivo es establecer y/o mejorar las plataformas tecnológicas y coordinar con otras ya operativas en el campus (F211).

F206 Plataformas de estudios en alimentación. Encaminado hacia una proyección internacional, el proyecto “Alimentación, Genes y Salud: Plataformas de Investigación, Desarrollo e Innovación” intenta aglutinar en la UAM un entorno científico sostenido por centros de excelencia en investigación alimenticia, a la vez que crea un ambiente de transferencia a la sociedad de los avances en Ciencias de la Alimentación y Nutrición. El proyecto incluye dos plataformas: la Plataforma de Estudios sobre Nutrigenoma y Nutrigenética - **INTERDIETGEN** - y la Plataforma de Transferencia de Investigación Alimenticia e Innovación - **NOVALINDUS**.

F207 Institutos Mixtos UAM-CSIC de Matemáticas y Física. El Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) y el Instituto de Física Teórica (IFT) cuentan con un ambicioso proyecto arquitectónico. Se está finalizando en el campus de Cantoblanco un nuevo edificio que consta de dos alas y una parte central; un ala albergará el IFT y la otra el ICMAT, dedicándose la parte central a los servicios comunes (biblioteca, gerencia, salón de actos, salas de seminarios, restaurante-cafetería). Este edificio singular supone sin duda alguna la mayor infraestructura realizada en España para la investigación en Física Teórica y matemáticas, y coloca al CEI UAM+CSIC en una

posición privilegiada en ambas disciplinas, favoreciendo la aparición de importantes sinergias entre los investigadores de ambas instituciones en los próximos años.

F208 Creación del Centro de estudios internacionales y comparados UAM-MADRID. Creación de un Instituto de investigación que se enclavaría en la UAM, como aportación clave de las ciencias sociales y jurídicas a la conversión de esta universidad en Campus de Excelencia. Se trata de un centro que debe aunar a juristas y científicos sociales, cuyo objetivo es el estudio de todo fenómeno de poder o gobierno y de regulación institucional que tenga una dimensión exterior a la propiamente española, bien porque se trate del estudio de organizaciones o procesos internacionales o globales en sentido estricto o bien porque se trate de otra realidad político-jurídica distinta, sin perjuicio de que el caso español, pueda entonces constituir un caso más en una lógica comparada. De este modo, cualquiera de las áreas de conocimiento científico-sociales y jurídicas tiene la posibilidad de participar en el Centro y, además, se promueve por definición la internacionalización de la actividad del mismo.

F209 Creación del Centro Interdisciplinar de Formación e Investigación (CIFI) en Sostenibilidad. En la UAM existen numerosos grupos que desarrollan líneas de investigación punteras en materia de sostenibilidad y se imparten seis másteres relacionados con esta temática. El objetivo del CIFI de sostenibilidad es coordinar, promover y potenciar colaboraciones y acciones en esta área a través de la UAM y con socios externos seleccionados, para ayudar a construir un futuro sostenible.

F210 Nodo de Supercomputación. En el CEI UAM-CSIC trabajan numerosos grupos de investigación para los que la computación intensiva es una herramienta de trabajo indispensable. Se plantea el desarrollo del actual Centro de Computación Científica (CCC) hasta convertirlo en un Nodo de Supercomputación (NSC) con el objeto de i) ampliar y mejorar las instalaciones de alojamiento y servicios de cómputo existentes actualmente en el CCC-UAM; ii) ampliar los servicios ofertados tanto internamente para el Campus como de manera externa a otras entidades o empresas; iii) Integrar el NSC del Campus en la Red Española de Supercomputación y en otras europeas.

F211 Plataformas Científico-Tecnológicas del campus. Un aspecto de especial relevancia para situar la investigación del CEI UAM-CSIC en primer nivel nacional e internacional es la creación de departamentos temáticos para la gestión de infraestructuras científico-técnicas y de apoyo y la

potenciación de los ya existentes en el campus, Servicio Interdepartamental de Investigación (SIDI) y PCM. Estos departamentos son clave para alcanzar el liderazgo científico de diversas áreas del CEI UAM-CSIC. Las plataformas tecnológicas incluirán Proteómica, Genómica, Metabólica, Microscopía Óptica, Microscopía de Electrones, Citometría y Modelos Animales.

F212 Centro Interdisciplinar de Formación e Investigación en Ciencia de los Servicios. Se abordará aquí la creación de un segundo centro Interdisciplinar de formación e investigación orientado a la Ciencia de los Servicios, entendidos como configuraciones dinámicas de personas, tecnologías, organizaciones e información compartidas y que se están convirtiendo en un elemento central de la actuación de gobiernos, empresas e individuos. El desarrollo del mismo permitirá a nuestra universidad incorporarse a una iniciativa internacional para constituir una Ciencia de los Servicios (SSME, Service Science, Management & Engineering Activities) en la que participan universidades como California en Berkeley, MIT, Auckland, Sydney, Cambridge, Bocconi, Manchester u Oporto, junto con centros de investigación, en particular de IBM.

F213 Programas de Posgrado de Excelencia Internacional. La formación de investigadores altamente cualificados y profesionales al frente de diferentes campos estratégicos tanto científicos como académicos es clave para consolidar un campus que pueda llegar a ser internacionalmente competitivo, así como para la calidad de futuras actividades de investigación y docencia. Nuestro principal objetivo es implementar entre 2010 y 2015 un número de hasta seis Másteres Internacionales de alta calidad y reputación, así como programas de doctorado que puedan traer al campus a licenciados de todo el mundo altamente motivados.

F214 Iniciativa de captación de investigadores de prestigio internacional. Nuestro objetivo es lanzar un nuevo Programa para contratar a científicos de alto nivel y prestigio internacional que puedan tener un gran impacto y capacidad de liderazgo en lo que se refiere a la investigación desarrollada en el campus. Aunque el campus de la UAM-CSIC tiene el potencial necesario en muchos campos, siendo la crítica y las avanzadas instalaciones de investigación un atractivo para investigadores de primera categoría de todo el mundo, una Universidad realmente competitiva a nivel internacional debe poseer mecanismos de contratación flexibles para poder competir con otras Universidades e institutos de investigación y atraer a científicos y catedráticos de primera calidad que puedan encabezar fuertes grupos de investigación, fortalecer los campos de investigación estratégicos y/o incorporar enfoques novedosos a nivel metodológico o conceptual.

F215 Conferencias Internacionales UAM+CSIC. Un aspecto clave para el éxito de la iniciativa CEI UAM-CSIC es aumentar su visibilidad a nivel internacional. Por tanto, el objetivo de este proyecto es crear y apoyar una serie de pioneras e influyentes Conferencias Internacionales que puedan aportar al campus de la UAM científicos de renombre para presentar y evaluar nuevos datos e ideas en los últimos campos de la ciencia. Estas conferencias UAM motivarían colaboraciones en red e internacionales con científicos y profesores de todo el mundo, y aumentarían el atractivo de nuestros Másteres y Programas de Doctorado, a cuyas reuniones los alumnos podrían asistir y tomar parte activa.

F216 Spanish Mutant Animal Archive for Research and Technology (SMAART). El SMAART persigue dar respuesta a la necesidad que tienen los investigadores y empresas de generar nuevos modelos animales y de analizar otros ya existentes. Se ubicará en un edificio de 9.500 m², construido en la parcela cedida por el CSIC en su campus de Arganda del Rey y se concibe como un centro de formación, investigación científica y desarrollo metodológico, para la puesta en marcha y prestación de nuevos servicios científicos a la comunidad investigadora, científica y médica, tanto pública como privada. Si bien no se ubicará en terrenos del CEI UAM-CSIC, se considera una aportación de primera importancia para la muy potente línea Bio del mismo.

1.3 TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL

F301 Plaza Mayor de la UAM. Uno de los proyectos más emblemáticos y singulares de la UAM es la construcción en el campus de Cantoblanco de un edificio de unos 20.000 m² que dará servicios generales a toda la Comunidad Universitaria, incluido el personal de CSIC. Esta Plaza Mayor estará situada en un lugar central del campus y el diseño del edificio surge con vocación paisajista, adaptándose al terreno y creando un espacio central abierto que funciona a modo de Ágora o Plaza. Este proyecto permitirá generar el núcleo de una verdadera Ciudad Universitaria, donde se favorecerá el encuentro y la vida universitaria, la expresión, concentración y comunicación de sus usuarios, ya que se trata de un espacio versátil que, al igual que la plaza principal de un municipio, podrá acoger actos de muy diversa índole.

F302 e-Administración: Busca la mejora en la eficiencia y eficacia de los procesos internos, la mejor accesibilidad y la adaptación por parte de la Universidad de sus servicios a las demandas de la sociedad y, en última instancia, el cumplimiento de los tres principios de economía, eficacia y eficiencia que han de ser básicos en la gestión pública.

F303 Internet-Intranet: La UAM implantará un **Portal Corporativo** como herramienta fundamental en su relación con la Comunidad Universitaria, en el que pretende conjugar el acceso Internet externo como plataforma de proyección exterior y como punto de acceso al catálogo de servicios y herramientas de gestión y el acceso interno a la Intranet como entorno para compartir recursos internos y canal de comunicación interna. En este segundo acceso destacan el Portal del Empleado, puerta de acceso a todas las personas que trabajan en esta institución, y la Página del Profesor, un espacio para todo el profesorado de la Universidad en el que se recojan todos los aspectos clave para la gestión docente.

F304 Telefonía IP: Representa la evolución tecnológica natural del servicio telefónico tradicional donde la infraestructura tecnológica de red común a todas las aplicaciones (voz, video, datos, etc...) está basada únicamente en la red IP común y donde se abre la posibilidad de la integración de la voz tradicional con otras aplicaciones de comunicación, facilitando la movilidad de los usuarios y su acceso casi universal a las más variadas fuentes de información.

F305 Programa de responsabilidad y compromiso social. Los programas de voluntariado universitario tienen como objetivo fundamental sensibilizar a los estudiantes de una manera duradera, asegurando un cambio de actitud y un compromiso social que perdure a lo largo del tiempo. La UAM pretende seguir siendo un referente en estos temas y propone para los próximos años un programa amplio y ambicioso que aporte eficacia y calidad en el trabajo en cooperación al desarrollo de la propia universidad, así como potenciar el trabajo en red con otras universidades españolas y extranjeras. Algunas de las actuaciones previstas son: el **Programa de Voluntariado Internacional**, el **Proyecto de Fortalecimiento Institucional con Universidades del Sur** y la creación de la **Escuela Latinoamericana Universitaria de Formación y Voluntariado** dentro de la Red Iberoamericana de Voluntariado Universitario por la Inclusión Social (REDIVU).

F306 Programa de atención integral a la discapacidad y eliminación de barreras arquitectónicas: El Área de Atención a la Discapacidad viene trabajando para garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de las/os estudiantes universitarios con algún

tipo de discapacidad en la vida académica universitaria. El resultado de estas actuaciones ha permitido dar asistencia a 125 estudiantes con discapacidad de los que 80 necesitan atención diaria. Dentro de las actuaciones previstas para los próximos años se pretende iniciar un **Plan Integral de Atención a la Discapacidad** que pueda dar respuestas eficaces y realistas a las necesidades y demandas de estos estudiantes. Para ello se desea promover la sensibilización y la concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria; mejorar la atención, información y asesoramiento personalizado al estudiantado con discapacidad, prestando mayor atención a la orientación para el empleo y la igualdad de oportunidades. También se pretende seguir implantando el plan para la eliminación de barreras arquitectónicas de todos los edificios y viales de la universidad elaborado por la empresa “Vía Libre” en colaboración con la ONCE y el INSERSO. Este proyecto que tiene prevista una inversión global de 6,5 millones de euros ya ha cubierto en los últimos años cerca de un 40% de sus actuaciones.

F307 Atención integral a estudiantes. Uno de los objetivos fundamentales de la UAM es que los estudiantes se sientan acogidos e integrados en el campus desde el momento de su llegada. Esta idea que ya se viene trabajando desde hace algún tiempo tiene previsto acabar de consolidarse con un proyecto más amplio de acogida que tendrá su punto principal de atención al estudiante a la salida de la estación de Renfe. En dicho punto se proporcionará información acerca de los centros y recursos de los que dispone el campus, así como planos que permitan a los estudiantes ubicarse dentro del mismo y desplazarse hasta sus distintas localizaciones. La información se proporcionará tanto en inglés como en castellano. Habrá un segundo punto de atención complementario próximo a la Plaza Mayor y muy cercana al acceso mediante autobús al campus.

F308 Unidad de Igualdad de Género. En la UAM la sensibilidad hacia las políticas de igualdad surgió anteriormente a la obligatoriedad de la ley, aprobándose en Consejo de Gobierno (Dic. 2006) la creación del Observatorio de Género. Desde entonces, el Observatorio ha desarrollado diferentes actuaciones y en base a la experiencia acumulada se propone la transformación de dicho Observatorio en una “Unidad de Igualdad de Género”. El desarrollo de este proyecto permitirá elaborar las bases de la política de igualdad de la UAM, vincular la excelencia internacional del presente proyecto a las líneas, problemas y actuaciones de mayor impacto y proyección social generando una red internacional de comunicación entre Unidades de Igualdad

de diferentes universidades. Así como difundir y transferir la información generada desde la Unidad a toda la comunidad universitaria y al conjunto de la sociedad.

F309 Proyecto UAM Emisiones cero: energías renovables y eficiencia energética. La UAM establece como uno de sus objetivos la reducción del consumo energético mediante la instalación progresiva de elementos de mayor eficiencia y rendimiento luminoso, así como la creación de plantas experimentales de energías alternativas que puedan facilitar que la UAM tienda hacia una cierta autonomía energética. Sus proyectos más importante se centran en fomentar el desarrollo de las energías renovables a través de la creación de tres instalaciones: una gran instalación solar fotovoltaica (1000Kw) gestionada por la empresa T-Solar en las cubiertas de varios edificios y en las marquesinas de los estacionamientos de los coches, una instalación solar térmica diseñada para la piscina cubierta de la universidad que generará agua caliente y una tercera instalación solar fotovoltaica, situada en la cubierta de la Facultad de Psicología, gestionada por la Fundación Tierra y participada por profesores, estudiantes y diversos miembros de la comunidad universitaria de la UAM.

F310 Fomento de la movilidad sostenible: transporte público. Con el fin de disminuir los niveles actuales de emisión de CO² la UAM está desarrollando diferentes iniciativas para promocionar el transporte público y disminuir el número de vehículos privados que acceden a sus campus. Entre las principales iniciativas se encuentran el convenio firmado con la empresa ALSA, para trabajar conjuntamente en proyectos de fomento y mejora de la accesibilidad en transporte público a los centros de la UAM. También se apuesta por generar ayudas económicas para aquellas personas del PAS y PDI que justifiquen el uso de transporte público para acceder a la universidad.

F311 Gestión Integral de Residuos. El campus de Cantoblanco, al estar fuera del entorno urbano, funciona como si de una ciudad mediana se tratara. Es por ello que debe contar con un sistema propio y eficiente de gestión integral de residuos que pueda ser modélico para otras instituciones. En este sentido se pretende la construcción, en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid, de un "Punto Limpio" en el que se puedan gestionar mediante la ubicación de contenedores específicos todos los tipos de residuos que se generan en un ámbito universitario, especialmente aquellos residuos tóxicos y peligrosos que se producen en las actividades docentes o de investigación. También se está desarrollando un proyecto de instalación de una

planta compostadora experimental que utilice los residuos orgánicos generados en el propio campus.

F312 Programa para el ahorro, depuración y reutilización del agua. En un momento en el que la escasez de agua cada vez se hace más patente, una universidad con más de 40.000 usuarios necesita definir una política de gestión eficaz de este recurso básico. Por este motivo las actuaciones propuestas se centran en tres ejes: Impulsar el ahorro en el consumo, depurar las aguas residuales con criterios de alta calidad en el efluente final y reutilizar las aguas depuradas. El proyecto más significativo de esta política es la renovación de la actual Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) del campus de Cantoblanco con la incorporación de una tecnología de discos rotativos, con capacidad para obtener una calidad de efluente final que permita utilizarla para el riego de las zonas verdes. De forma complementaria se pretende auditar todos los laboratorios e instalaciones para implantar las recomendaciones y exigencias de la “Ordenanza para el uso eficiente del agua” del Ayuntamiento de Madrid.

F313. Fomento del uso de la bicicleta. Otras de sus apuestas más significativas es promover la movilidad en bicicleta, tanto dentro del Campus como para desplazarse hacia él por las diversas vías ciclistas que la comunican con los principales municipios próximos. En este sentido se pretende habilitar varios centros de préstamo, alquiler y mantenimiento de bicicletas gestionado por cooperativas de estudiantes. En dichos centros se realizarán también otras actividades relacionadas con el uso de la bicicleta de tal modo que se cree una cultura de la movilidad sostenible que pueda impregnar desde la comunidad universitaria al resto de la sociedad.

F314. Centro de Promoción y Acogida Internacional. Este programa pretende fortalecer la oficina de Acogida y Atención Internacional de la UAM que ofrece la realización de gestiones y trámites personalizados para facilitar la acogida e integración de todos los visitantes extranjeros que llegan a nuestra universidad, tanto si son estudiantes como investigadores. Se busca agilizar los trámites que los visitantes deben realizar ante la oficina de extranjeros, obtención de visados, homologación de títulos, seguros médicos, etc. con el fin de mejorar la calidad de su estancia. También se pretende sensibilizar e implicar a toda la comunidad universitaria en la integración de este colectivo.

1.4 MEJORAS DIRIGIDAS A LA IMPLANTACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL EEES

F401. Espacios Docentes Exteriores.

Jardín de los Ecosistemas Madrileños. Se trata de transformar una parcela de 17.000 m² –situada en la parte central del campus- en un jardín que sea representativo de los principales ecosistemas de la Comunidad de Madrid. Este proyecto que nace de una idea del prestigioso catedrático de Ecología Fernando González Bernáldez, tiene en cuenta los principales elementos que generan las unidades de paisaje madrileño y su diseño se aleja de la organización de los jardines botánicos clásicos. Cuenta con un aula al aire libre, un jardín de rocas y el museo de minerales donde se podrán realizar actividades prácticas e impartir docencia al aire libre en distintas asignaturas principalmente de los grados y posgrado de Geografía, Biología y Ciencias Ambientales.

Humedales artificiales. Estos humedales artificiales supondrán un importante apoyo a la docencia y a la investigación en estudios limnológicos, al permitir realizar prácticas y simulaciones en un ambiente controlado y próximo a los laboratorios. La creación de estos espacios hace posible aumentar significativamente el número de prácticas a realizar durante el curso sin necesidad de llevar a cabo desplazamientos a lagunas lejanas. Se crearían varios humedales con diferente tamaño y profundidad y simulando condiciones naturales y con distintos grados de eutrofización. Estarían ubicados en los patios internos del edificio de Biología.

Yacimiento Arqueológico Simulado. Se trata de construir unas instalaciones que puedan considerarse como “yacimiento construido” con un objetivo docente para práctica en estudios de arqueología. Este yacimiento permitiría reconstruir una visión histórica del proceso constructivo, además de poder experimentar las técnicas y estrategias de excavación arqueológica. Las instalaciones a construir simularán una construcción agrícola, propia de la zona, de finales del s. XIX. Constarán de unos paramentos verticales contruidos con materiales y técnica de la época y también se dispersarán en el terreno colindante otras partes propias de la edificación. Esta instalación se ubicaría en las proximidades de la facultad de Filosofía y Letras para facilitar los desplazamientos y su uso docente cotidiano.

Museo de Rocas y Minerales. La UAM posee una colección superior a 600 minerales que provienen, en su mayor parte, de donaciones de algunos profesores de la Universidad. Estos ejemplares se utilizan como recurso docente e investigador de las clases de mineralogía para los alumnos de las diversas especialidades de la UAM. El proyecto consiste en la construcción de unas instalaciones que sirvan para exponer esta colección, y sus futuras ampliaciones. El proyecto también prevé instalar una exposición de rocas de gran tamaño, una parte de ellas relacionadas con la diversa geología de la Comunidad de Madrid. Ambas instalaciones se localizarían en el jardín de los ecosistemas madrileños.

F402. Construcción de una Facultad de Formación de Profesorado. Las instalaciones actuales con más de 40 años de antigüedad no son adecuadas para los nuevos usos y son insuficientes para el creciente número de alumnos que han accedido en los últimos años a las titulaciones de este centro. Estos condicionantes de transformación de espacios adaptados al marco europeo y a métodos activos de aprendizaje han determinado la apuesta institucional por un nuevo edificio para la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Ya existe una definición de necesidades y se está elaborando el proyecto arquitectónico del nuevo Centro de unos 18.000 m² ubicado en la zona norte del campus. La construcción de este edificio implicará alterar parte de los antiguos módulos lo que permitirá mejorar las medidas de seguridad y acceso de bomberos a los módulos de otras facultades.

F403. Nuevo edificio de Laboratorios para la EPS e Institutos Universitarios. El nuevo edificio de laboratorios de la Escuela Politécnica Superior, en fase de construcción y situado al este del Campus, dispondrá de más de 6.000 m² distribuidos en cuatro plantas, las dos primeras de laboratorios específicos y aulas adaptadas a las enseñanzas del nuevo grado de Telecomunicaciones. También incluye un salón de grados, una sala de reuniones y una cámara anecóica. Una parte de los despachos de las plantas superiores se dedicarán a albergar a los diferentes Institutos Universitarios y equipos de investigación de la UAM con mayor proyección y actividad, dotándoles de servicios e instalaciones comunes. Parte de estos espacios se pretenden destinar a un sistema de alquiler temporal de espacios de trabajo.

F404. Edificio *Campus de Excelencia Internacional*

Este edificio pretende dotar a la Universidad de un espacio central de referencia para los proyectos CEI dentro del Campus de Cantoblanco, que le permita ofrecer a su comunidad los recursos necesarios para que pueda desarrollar de forma óptima su oferta formativa en formación continua, esto es, Másteres, Diplomas de Formación Superior, cursos de especialización, perfeccionamiento y extensión universitaria, seminarios y formación a medida para instituciones y entidades. Contaría con dos plantas destinadas a aulas polivalentes y salas de conferencias, que podrían utilizarse tanto para acciones de posgrado y formación continua como para la organización de ciertos congresos científicos. Albergaría además al Instituto de Formación Continua y al Centro de Estudios Jurídicos Superiores, entre otros organismos universitarios.

F405. Programa Aula 2015. La adaptación de las aulas y laboratorios es un proceso que ya se viene realizando en los últimos años. Sin embargo, para potenciar esta acción, se lanzará el *Programa Aula 2015*, bajo el que se englobarán todas las actuaciones relativas a transformación de aulas en todos los centros. Todas las aulas, independientemente de su capacidad, tendrán que estar equipadas con un cañón instalado en el techo, protegido mediante algún sistema eficaz de seguridad, una pantalla de proyección y dos altavoces fijos. Las aulas dispondrán de un número de enchufes suficiente, para que se puedan emplear en la clase ordenadores portátiles. El mobiliario del aula será móvil, no atornillado, para cambiar la disposición de sillas y mesas en función de la modalidad de la clase (seminario, práctica,...). Sería idóneo que además las mesas de los estudiantes se pudiesen recolocar creando una mesa común más amplia (por ejemplo, mesas rectangulares que juntas forman un amplio rectángulo).

F406. Laboratorio de Lenguas y Traducción de la Facultad de Filosofía y Letras. Las actuaciones previstas inciden en ampliar, articular y actualizar los servicios de los Laboratorios de Lenguas y Traducción/Interpretación para atender, a partir de septiembre de 2009, las necesidades específicas de los nuevos Grados y Másteres. Es un momento idóneo de plantear una serie de actuaciones que amplíen y sistematicen el uso de dichos espacios y medios, en concreto los distintos Laboratorios de Lengua y Traducción (Laboratorio de Lenguas, Centro Camões, Centro Cervantes Virtual, Laboratorio de Traducción, Laboratorio de Interpretación).

F407. Plan de Inserción Laboral. De cara a la consecución de una mayor y mejor inserción laboral de los alumnos de la UAM y con el fin también de acercar la UAM a la sociedad y el mundo empresarial, se plantea la puesta en marcha del “*Plan de inserción laboral de alumnos de la UAM*”, cuyos objetivos consisten en la integración paulatina de los alumnos de la UAM en el mercado laboral, de modo que las entidades donde realicen las prácticas les permitan aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en sus respectivos estudios antes de finalizar los mismos. En definitiva, se trata de situar al alumno en una situación preferente de cara a su integración definitiva en el mercado laboral. Asimismo, se pretende una mayor involucración y participación del mundo empresarial en la UAM. El objetivo es mantener una constante relación con las empresas, y que sean estas las que nos transmitirnos sus necesidades y expectativas del mundo universitario.

Además de lo anterior, hay que señalar otras actividades vinculadas a la relación de la universidad con los egresados de la misma, en concreto:

- Estudios del Observatorio de empleo de la UAM para el análisis de la empleabilidad de nuestros egresados.
- Organización del Foro de Empleo Universitario más importante de la Comunidad de Madrid, para facilitar la inserción laboral de los egresados.
- Asignación a cada egresado de la UAM de una dirección de Correo electrónico para toda la vida con el fin de mantener un proceso de fidelización a la universidad.

Para todo ello la UAM mantiene una estrecha relación con su Asociación de Antiguos Alumnos de la misma con especial énfasis en el área de empleo.

1.5 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL

F501. Programa Avanzado de Transferencia de Tecnología y Conocimientos de la UAM. Contempla la creación de una unidad específica de la OTRI-UAM que sensibilice, dinamice, y asesore a los grupos de investigación, tecnólogos, investigadores jóvenes, graduados y doctores

de la UAM en actividades de transferencia de tecnología y conocimiento, así como proteja y comercialice la propiedad intelectual desarrollada en la UAM. Sus objetivos son:

- La sensibilización en la comunidad universitaria.
- El asesoramiento al colectivo universitario y empresarial en materia de I+D+i.
- La dinamización, promoción y comercialización de los resultados de investigación y capacidades de los grupos de la UAM.
- La protección, gestión y comercialización de la propiedad industrial de la UAM.

F502. Portal de Conocimiento sobre la Investigación y las Capacidades de la UAM (PRISMA). El objetivo central del PRISMA se centra en la implantación de un portal de conocimiento en el entorno de la UAM como una herramienta para la gestión del conocimiento científico tecnológico y de capacidades de la UAM y el apoyo a los procesos de transferencia y promoción de su oferta tecnológica.

A su vez, y como consecuencia de su implantación, la OTRI-UAM busca con PRISMA otros objetivos de interés, entre los que están liderar e instrumentar prácticas y procesos para profesionalizar las labores de transferencia a nivel internacional y crear un entorno colaborativo que actúe como mecanismo de intercambio de buenas prácticas de gestión, protección, valoración y comercialización de los resultados de investigación de las universidades.

F503. Centro de Laboratorios de Apoyo a la I +D (CLAID). Se trata de un edificio de 8.500 m² útiles, construido en la parcela 14 del Campus de Cantoblanco. Albergará oficinas, talleres y laboratorios de distintos tamaños acondicionados para admitir proyectos de I+D+i en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, TIC, Ingeniería, Física, Química, Medioambiente, Energías Renovables o Materiales, entre otras. La ejecución material del edificio ha supuesto un importe de 21,7 MM €, para lo que se ha contado con una financiación inicial de 15,8 MM € de la ayuda a Parques 2006-2008 del MICINN, y con una ayuda de 5,85 MM € del planE 2009, que cubren la totalidad de la ejecución.

El edificio CLAUD ha sido entregado en enero de 2010 y la ocupación comenzará a lo largo del primer trimestre del año.

F504. Infraestructuras para la incubación empresarial. El Parque Científico de Madrid es el agente del Campus encargado de la gestión de las infraestructuras actuales de incubación y

transferencia y de abordar nuevas infraestructuras. De hecho, dentro de sus objetivos están el ofrecer espacios de calidad para la incubación empresarial y la creación de un ecosistema en el que convivan horizontalmente grupos de investigación, empresas spin off, departamentos de I+D de empresas consolidadas, y laboratorios y plataformas tecnológicas que utilicen tecnologías y metodologías de frontera. En este sentido y tras la puesta en marcha del Centro de Laboratorios de Apoyo a la I +D (CLAID), se va a abordar la creación de nuevas infraestructuras de incubación en la parcela 26 del Campus con un primer objetivo de albergar a partir de 2011 una Bioincubadora que amplíe la oferta del PCM en esta área de transferencia que cuenta con una apreciable demanda y en la que el CEI es muy potente. A partir de 2011 se iniciarán en la misma parcela los trabajos de construcción de una Nanoincubadora y de una Planta Piloto en Química Sostenible.

F 505. Colaboración con las Organizaciones Empresariales de la zona norte de Madrid. La UAM contempla en su Plan estratégico no sólo ser un centro de excelencia en formación e investigación, sino que también debe contribuir al desarrollo económico, tecnológico y social de su área de influencia. Este proyecto, actualmente en ejecución, se encarga de acercar a las PYMES los recursos y conocimientos de la UAM, facilitándoles los contactos y la colaboración con los distintos Departamentos Universitarios, con el fin de desarrollar proyectos conjuntos de investigación que favorezcan la obtención de nuevos productos o procesos así como mejorar los actuales.

Por ello ha suscrito el Convenio de colaboración con las principales asociaciones empresariales de la zona norte de Madrid. Para la Universidad Autónoma de Madrid constituye una prioridad el apoyo en materia de I+D+i a las PYMES, empresas que son la principal fuente de creación de riqueza y empleo.

Como objetivos principales se contempla:

- Generar un marco de confianza entre las empresas y la universidad que propicie una cultura de innovación y mejore la competitividad en las PYMES de la zona norte de Madrid.
- Impulsar conjuntamente proyectos de potenciación de la I+D entre empresas pequeñas y medianas junto a grupos de investigación de la Universidad Autónoma de Madrid.

- Potenciar encuentros entre empresarios e investigadores mediante la creación y difusión de actividades con el PCM y la OTRI.

1.6 INTERACCIÓN ENTRE EL CAMPUS Y SU ENTORNO TERRITORIAL

F601. Proyectos conjuntos culturales. Las actividades desarrolladas en colaboración con los ayuntamientos se pueden enmarcar en los siguientes aspectos:

- **Cursos de verano:** desarrollados habitualmente en Miraflores de la Sierra, Colmenar Viejo, Tres Cantos, Alcobendas y San Sebastián de los Reyes. Durante los últimos 4 años estas actividades se han extendido a los municipios de Alcázar de San Juan y Campo de Criptana, ambos de la provincia de Ciudad Real, muy alejados de nuestro área de influencia tradicional, pero con una vinculación importante a través de colaboraciones en áreas docentes e investigadoras, como por ejemplo el Centro de Excelencia en Televisión Digital Terrestre, del cual la UAM formará parte.
- **Actividades musicales:** Además del Ciclo de Conciertos en el Auditorio Nacional de Música, la UAM posee un ciclo de Música en el campus, así como un Coro y una Orquesta de gran prestigio. Esta última actividad se está orientando a una colaboración más estrecha con los municipios del entorno, de manera que el Coro y la Orquesta de la UAM, lo sean también de dichas ciudades. Contando, a través de la colaboración con las respectivas concejalías de cultura, con una sede rotatoria en los diferentes municipios y colaborando en la formación musical de los jóvenes.
- **Actividades deportivas:** Existe una importante colaboración de intercambio entre las instalaciones deportivas del campus y las instalaciones deportivas de los municipios.
- **Actividades de voluntariado y cooperación.** Esta es una de las señas de identidad de la UAM siendo reconocida su iniciativa y experiencia en estos ámbitos, así como en los vinculados a la atención a la discapacidad. Existiendo diferentes colaboraciones con los ayuntamientos de la zona norte y con el de Madrid.
- La existencia en la UAM de especialistas en Planificación y ordenación del territorio ha hecho que existan convenios de colaboración y participación en proyectos conjuntos vinculados a estos aspectos en colaboración con diversos ayuntamientos.

- Participación en el proyecto INserpact: Red Local para la Inserción en Igualdad”, liderado por el Consorcio de la Zona Noroeste de Madrid (Ayuntamientos de Alcobendas, Algete, Collado Villalba, Colmenar Viejo y San Sebastián de los Reyes) y en el que participaron además de la UAM, las empresas Indra y Lilly, los sindicatos CC.OO. y UGT, y el Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid.

F602 Centro Cultural “La Corrala”. El Centro Cultural “La Corrala”, tiene como objetivo convertirse en una referencia de las actividades culturales y de extensión universitaria de la Universidad Autónoma de Madrid en el centro de la ciudad, incrementando la participación de la UAM en la vida ciudadana, asimismo, albergará el Museo de Artes y Tradiciones Populares, único museo etnológico español en activo que contiene muestras etnográficas representativas de todo el país.

Fruto de un convenio con el Ayuntamiento de Madrid, la Universidad Autónoma de Madrid, dispone desde principio de 2009 de un edificio singular, ubicado en la Calle Carlos Arniches nº 3 y 5, en pleno barrio de Lavapiés. El edificio es una antigua corrala, construcción característica de Madrid que consistía en una serie de viviendas y alojamientos temporales para arrieros dispuestas alrededor de un patio central.

El principal objetivo del Centro cultural será su Inserción en el barrio de Lavapiés en el que se encuentra ubicado, un barrio caracterizado por un fuerte componente multicultural y zona objetivo del ayuntamiento de Madrid para su recuperación y rehabilitación. Las principales actividades a desarrollar serán las siguientes:

- Sede de un Centro de estudios y documentación en temas relacionados con la diversidad: interculturalidad, multiculturalidad, discapacidad, orientación sexual, etc.
- Actividades relacionadas con la enseñanza de la lengua y la cultura china y vinculadas al Instituto Confucio del cual la Universidad Autónoma es la responsable académica.
- Escuela de emprendedores sociales coordinada por el centro de emprendedores de la Universidad Autónoma (CIADE).
- Actuación como Centro Cultural propiamente dicho, integrándose en la red de centros culturales relevantes del área: Casa encendida patrocinada por Cajamadrid, Caixaforum,

etc., con los que hay intención y contactos previos de colaborar en un circuito compartido de actividades dirigidas a estudiantes universitarios.

- Programación de actividades de Extensión Universitaria de la UAM. Entre otras actividades se programarán: Cursos de verano y Cursos de Humanidades Contemporáneas.
- Extensión del Programa Universidad para mayores.
- Oficina de Información y Actividades académicas y no académicas de la UAM.

F603. Residencia “La Cristalera”. Ubicada en Miraflores de la Sierra, es propiedad de la UAM y se utiliza habitualmente como lugar de reuniones científicas nacionales e internacionales, sede de cursos de verano, etc. El objetivo principal es constituir “La Cristalera” en un centro de referencia en investigación y docencia sobre la naturaleza y espacios protegidos y, especialmente de la Sierra del Guadarrama, aprovechando que el entorno donde se ubica se convertirá en Parque Nacional. Se espera la colaboración del CSIC, el Ayuntamiento de Miraflores, la Dirección General de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid, el Organismo Autónomo Parques Regionales, y la Fundación Caja Madrid.

Una Comisión Científica será la encargada de planificar y supervisar esta actividad, pero además se reunirá a un grupo de profesores vinculados e interesados por esta materia. Las actividades científicas también podrían canalizarse a través de proyectos de investigación que realizarán actividades en el entorno de la Cristalera cuando las temáticas así lo aconsejen. Así mismo, se realizarán cursos monográficos sobre la Sierra de Guadarrama.

En combinación con todo ello se propone también la creación de una pequeña biblioteca temática de la Sierra del Guadarrama con el objetivo de disponer de libros y documentos relacionados con esta temática que pondría a disposición la propia Universidad y la Fundación F. González Bernáldez con documentación básica y práctica que sirviera de complemento y apoyo a las actividades científicas que planifique anualmente la Comisión.

F604. Residencias Universitarias y viviendas universitarias. Una universidad que está situada lejos de cualquier núcleo urbano necesita contar con una oferta integrada de plazas de alojamiento que cubran la demanda de sus usuarios. En la actualidad la UAM cuenta con cerca de 1000 plazas de alojamiento que se cubren anualmente con una amplia lista de espera. Por este

motivo se pretende ampliar y diversificar esta oferta y para ello se plantea transformar el Colegio Mayor Luis Vives, ubicado en Madrid, en un sistema de alojamiento integrado al generar un espacio mixto de excelencia destinado a albergar cursos y congresos, así como servir de residencia de profesores, investigadores y postgrados. También se pretende construir un nuevo complejo residencial universitario con capacidad para 500 residentes para estancias de curso completo y de más breves duración. Este proyecto se llevaría a cabo en el Municipio de Tres Cantos, a unos tres kilómetros de la universidad, pero muy próximo a la estación de cercanías, lo que permitiría una conexión por transporte público inferior a los 15 minutos.

F605 Unidad de Gestión de Congresos y Reuniones. Se considera importante la creación y puesta en marcha de una unidad especializada en la celebración de congresos, eventos, conferencias y jornadas nacionales e internacionales, así como reuniones en colaboración con todas las instituciones asociadas al proyecto estratégico del Campus. Esta unidad estaría gestionada por la Fundación General de la UAM y pretende dar una respuesta profesional, unificada y eficaz a demandas y necesidades crecientes para apoyar a los equipos de investigación en la organización y gestión de los múltiples eventos y reuniones. Por otro lado, se pretende potencia el Campus como foco cultural y científico tanto en nuestro entorno geográfico como a nivel internacional compartiendo instalaciones con ayuntamientos próximos como los de Tres Cantos, Alcobendas, San Sebastián de los Reyes o, incluso, Madrid Norte.